



COMITÉ HANDBALL 71



ETE 2015



école de **HAND**, *école de* **LA VIE !**





Préambule

Le comité met en place des stages vacances dans le but de développer la pratique du handball sur son territoire mais aussi pour toucher le plus grand nombre d'enfants licenciés ou non licenciés « **le Sport pour Tous** ».

Ces stages sont basés sur les valeurs que le handball véhicule : Respect, Tolérance, Amitié et Plaisir, ce sont aussi les critères du « **Savoir Vivre Ensemble par le Sport** ».





Les grandes lignes du projet Stage Vacances

Ce projet pédagogique a été écrit par Nicolas Keita Conseil Technique Fédéral (CTF) du comité Saône et Loire.

La promotion du handball est un axe prioritaire du projet territorial bourguignon dans lequel le comité s'est engagé. Il a pour but le développement et la pratique de cette discipline sur le territoire, mais aussi pour renforcer les clubs du département dans la pérennisation des emplois en Bourgogne. C'est pour cela que l'outil « Stage vacances » semble avoir une importance pour atteindre ces objectifs.

Les grandes lignes du projet éducatif :

1. Permettre à l'enfant de s'épanouir, d'apprendre en s'amusant, prendre en compte ses besoins et son rythme naturel.
2. Assurer la sécurité de l'enfant tout au long des séjours
3. L'apprentissage des savoirs faire handballistiques

Les grandes lignes du projet pédagogique :

1. Satisfaction de l'enfant
 - Activités adaptées aux besoins de l'enfant
 - Création d'un cadre sécurisant pour l'enfant
 - Développer un attrait pour les activités
2. Découverte de l'environnement / ouverture vers l'extérieur
 - Faciliter l'ouverture des enfants vers les autres.
 - Permettre la découverte de la région.





3. Eduquer et responsabiliser l'enfant.

- Etre capable de s'exprimer à l'intérieur du groupe
- Etre capable de vivre ensemble
- Etre capable de respecter les idées de chacun
- Respecter le matériel mis à disposition et son rangement

4. Accompagner l'enfant dans sa construction personnelle et son épanouissement

- Faire découvrir la pratique d'une activité intensive
- Créer un espace d'épanouissement pour l'enfant par le sport
- Participer au développement de la santé, du bien-être et de l'estime de soi.
- Développer chez l'enfant la prise d'autonomie, de lucidité et de responsabilité.

5. Le rythme de vie.

- Prendre conscience de son rythme de vie
- Etre capable de gérer son rythme de vie
- Faire du repas un temps fort





L'équipe du comité départemental



Présentation :

- **Bruno MENAGER**,
Président du comité Handball 71
Maison des sociétés
La Mouillelongue- salle n°103
27, rue des abattoirs
71200 Le Creusot

Le Conseil Technique Fédéral :

- Nicolas KEITA (CTF du département, brevet d'état 1° et 2°)

Responsable Administrative :

- Emmanuelle Matras

Le directeur du stage :

- Romain BERRO (Agent de développement du GEHB 71, BPJEPS mention Loisir tout Public, formation DEJEPS Handball).



La journée type :

Durant cette journée les temps de repas seront pris en commun avec tous les stagiaires et les encadrants.

La partie intendance sera assurée par les stagiaires sur les temps de petit déjeuner, repas et vaisselle le soir.

Journée Type	
Les horaires	Les tâches ou activités
8H00	Réveil échelonné
8h30	Petit Déjeuner
9h00	Temps calme (toilette, douche, brossage de dents)
10h00	Départ pour le Handball
11h45	Fin des activités (retour au calme)
12h15	Repas
13h30	Fin du repas
14h00	Temps calme
15h00	Départ pour les activités
16h45	Fin du Handball Goûter
17h00	Activités nautiques
19h00	Temps calme
19h30	Repas
20h30	Fin de repas (vaisselle, rangement du réfectoire)
21h00	Veillée
22h00	Coucher



Planning de la semaine :

	J1	J2	J3	J4	J5
Petit déj'		Petit déj'	Petit déj'	Petit déj'	Petit déj'
Matin	Installation	HAND	HAND	Accrobranche Givry 71640	HAND
midi	Repas	Repas	Repas		Repas
	tps calme	tps calme	tps calme		tps calme
Après midi	HAND	HAND	HAND		Bilan /vidéo/ arbitrage
	goûter	goûter	goûter		fin 16h00
	Piscine ou Activité Nautique				
Temps libre, petit jeu.					
soirée	douche	douche	douche	douche	
	repas	repas	repas	repas	
	vidéo.	Plongée Subaquatique Sanvignes-Les -Mines 71410	Vidéo / films	Retour vidéo	

Cette planification d'activités sera modifiée suivant la météo.

On est tous handballeurs





La séance de Handball

Les séances proposées aux enfants sont envisagées dans le cadre d'un programme qui se caractérise par :

- **Sa cohérence** : le programme est établi en référence à un projet éducatif et au projet pédagogique.

Il prend en compte les besoins et possibilités des enfants et du groupe d'enfants.

- Sa spécificité : chaque lieu d'intervention a sa spécificité, l'ensemble devant s'inscrire dans sa convergence d'actions éducatives exprimée dans le projet.

Cohérence et spécificité s'expriment à partir de quelques principes fondamentaux :

Alternance des situations individuelles et collectives.

Alternance des séquences de jeu, d'arbitrage, d'organisation de tournoi.

Alternance entre confrontation et coopération.

Nous aurons toujours à l'esprit les points suivants :

- Donner la priorité à l'aspect ludique
- Favoriser la créativité dans l'acte tactique.
- Développer l'attrait de l'offensive à partir du duel tireur gardien
- Valoriser l'enchaînement d'actions à partir des changements de statuts.
- Rechercher une plus grande efficacité dans l'ajustement du geste à la situation rencontrée.

Le plan de séance :

- Echauffement ou entrée dans la séance.
- Le corps de la séance.
- Une séquence d'opposition.
- Retour au calme, bilan, rangement du matériel, respect du matériel.
- Étirement.
- Les vestiaires, changement de tenue, hygiène.

