



# L'ACTIVITÉ « BABY-HAND »

## L'ACTIVITÉ « BABY-HAND »

### À L'ENTENTE SPORTIVE DU TERRITOIRE DE BELFORT HANDBALL

#### **PRÉSENTATION:**

L'ESTB Handball ouvre cette saison (2014-2015) une section Baby-Hand pour répondre à une demande locale (présence et image véhiculée sur la commune et le département par le club), mais surtout pour répondre à l'évolution sociétale. En effet, nombreux sont les parents qui souhaitent aujourd'hui que leur enfant ait une activité extra-scolaire dès le plus jeune âge.

D'autres activités sportives répondent à cette demande depuis de nombreuses années en accueillant les 3-6 ans sur des créneaux spécifiques (baby-gym ; baby-tennis ; baby-basket...). Si ces activités portent toutes des noms différents, il va sans dire que leur objectif principal est le même : assurer le développement moteur de l'enfant.

Dans le cadre du « Baby-hand », nous pouvons nous inspirer de la démarche conçue par le « handball premiers pas » qui permet une approche ludique de l'activité tout en privilégiant l'épanouissement de l'enfant.

Un créneau d'activité d'1 heure est proposé (hors vacances scolaires)

- le mercredi de 17H30 à 18H30 au gymnase de l'Institution Sainte Marie (Belfort) ;
- le samedi matin de 9H00 à 10H00 au gymnase du collège Goscinny (Valdoie).

#### **LE PUBLIC:**

L'activité Baby-hand s'adresse aux enfants âgés de 3 à 6 ans, scolarisés en cycle « maternelle ».

A cette période, l'enfant construit son répertoire moteur de base composée d'actions motrices fondamentales : les locomotions, les équilibres et les manipulations, les projections et récupérations d'objet. La construction de ces actions se fait par étape. D'abord acquises dans leur forme simple, elles sont peu à peu enrichies puis diversifiées.

De plus l'enfant de cet âge éprouve le besoin de grandir, d'être autonome et le manifeste par la volonté de faire seul. La fonction symbolique est importante et l'enfant invente des histoires à partir des objets et des situations en les investissant de signification.

#### **LA SÉANCE:**

Si le contenu des séances se rapproche de celle du handball premiers pas, il doit néanmoins tenir compte de la spécificité du public :

- Une concentration et une attention limitées ;
- Phase de construction du « je » donc pas ou peu de capacités à jouer « avec » ;
- Une motricité bilatérale globale (plus ou moins développée), un tonus et un équilibre encore mal maîtrisé.

La construction de la séance et le choix des jeux ont donc pour but le développement psychomoteur de l'enfant et en particulier :

- La locomotion : marcher, courir et sauter ;
- La manipulation : saisir, tirer et pousser ;
- La prise de repères dans l'espace : lancer et recevoir



# L'ACTIVITÉ « BABY-HAND »

Une attention particulière est apportée au langage en privilégiant les échanges autour des situations proposées.

Chaque séance s'appuie sur trois temps essentiels pour aider l'enfant à construire son « répertoire moteur » de base (voir document en annexe) :

- Foisonnement : découvrir, manipuler, explorer,... pour faire émerger des comportements spontanés ;
- Diversification : complexification du temps précédent permettant de rendre les comportements plus variés, plus intentionnels ;
- Structuration : ré-investissement, ajustements, enchaînements dans le but d'obtenir des comportements spécifiques

## L'ACCUEIL :

Il est important en premier lieu qu'en entrant dans la salle l'enfant salue l'éducateur pour signaler sa présence. Le temps d'accueil doit permettre de créer des échanges entre les enfants, les parents et l'éducateur. C'est un temps « libre » durant lesquels les enfants s'approprient l'espace dans lequel ils vont évoluer.

## LA FIN DE SÉANCE :

Quand tout le matériel est rangé (par les enfants), une phase de regroupement permet de clôturer la séance.

Ce temps de « retour au calme » est un moment d'échange sur les activités proposées. Les enfants s'expriment à tour de rôle tout en prenant des positions de repos.

Avant de partir nous nous saluons et l'éducateur veille à ce que chaque enfant soit accompagné.

## CONTACTS :

**Site internet de l'ESTB Handball :** <http://estbhb.clubeo.com/>

### **Coordonnées :**

- **ESTB Handball :**  
mail officiel : 1290004@handball-france.eu
- **Philippe SARDA**  
Portable : 06 06 72 22 61 mail : philippesarda@gmail.com
- **Fabien KLODE** pour toute question sur l'organisation sportive  
Portable : 06 88 87 24 62 mail : klode.fabien@gmail.com
- **Bertrand GAY** pour toute question relative aux licences  
Portable : 06 01 82 07 79 mail : bertrand.jean.gay@gmail.com



# L'ACTIVITÉ « BABY-HAND »

## LES 3 TEMPS DE LA DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE

TEMPS	MATERIEL	CONSIGNES	ORGANISATION	EXEMPLES DE JEU
<b>FOISONNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Important</li> <li>--- Varié</li> <li>--- Dispositif attractif : rôle du jeu et de l'imaginaire importants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Pas de consigne ou</li> <li>--- consigne peu définie</li> <li>--- Mise en action rapide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Un ou plusieurs ateliers</li> <li>--- Circulation libre</li> <li>--- Temps d'exploration assez important</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- la cachette des écureuils</li> <li>--- les otaries jongleuses</li> <li>--- se déplacer en imitant les animaux</li> </ul>
<b>DIVERSIFICATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Aménagement orienté et adapté en fonction d'un objectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Consignes plus précises</li> <li>--- Objectif de la tâche défini (critères de réussite)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Un ou plusieurs ateliers visant un ou plusieurs objectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- chamboule---tout</li> <li>--- les singes tapageurs</li> <li>--- la rivière aux crocodiles</li> <li>--- les balles brûlantes</li> </ul>
<b>STRUCTURATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Aménagement très précis et adapté aux réponses attendues</li> <li>--- Plusieurs niveaux de réussite =&gt; évaluation possible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Objectif et tâche bien définis (critères de réussite)</li> <li>--- Consignes très précises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Un atelier ou</li> <li>--- un parcours enchaînant plusieurs ateliers connus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- le dresseur (merles et canaris)</li> <li>--- la bataille des écureuils</li> <li>--- alerte au volcan</li> </ul>

Si on compare à la construction d'une séance de handball on pourrait rapprocher :

- le foisonnement ---> de la situation d'entrée dans la séance => découverte, exploration
- la diversification ---> de la situation d'apprentissage => régulations, structuration et remédiation
- la structuration ---> de la situation de renforcement => restitution et re---contextualisation