



Baby Basket

La Motricité

## L'épreuve d'immunité

L'enfant effectue un parcours qui lui permet de se déplacer sans ballon. L'utilisation des ballons peut se faire à l'arrêt et correspond à de la manipulation de ballon. Les deux sont cumulables dès lors que le parcours reste compréhensible et réalisable. Le parcours comprend des allures différentes, des sauts à 1 pied, des passages surélevés, sous élevés, .....

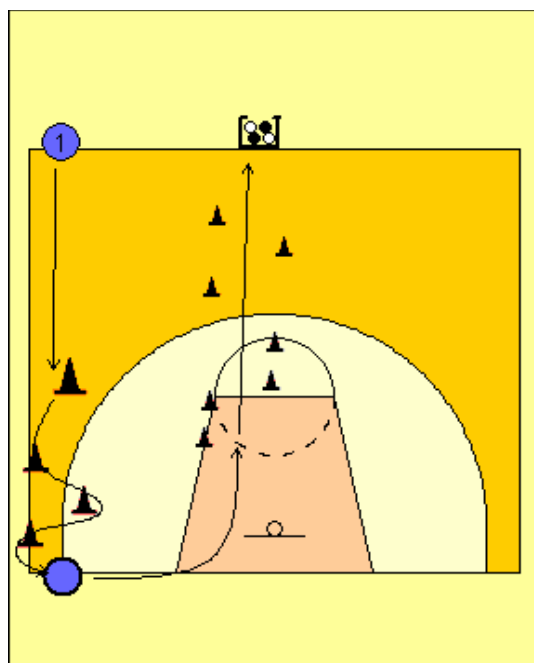
Matériel nécessaire :

- 1 ou 2 ballons
- Du matériel :

Explications rapides du parcours :

1. Course avant
2. Slalom
3. Sauter pieds joints dans le cerceau.
4. Course
5. Toucher plot à gauche main gauche, à droite...
6. Prendre un ballon faire un 8 entre les jambes.
7. Poser le ballon, revenir.

Le matériel dans la salle détermine le parcours ainsi que l'objectif fixé. Plus ou moins de courses, de ballons, de sauts...



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	Mal à l'aise, lent...
<b>En cours d'acquisition</b>	Certaines parties du parcours bloquent ou ralentissent l'enfant.
<b>Acquis</b>	A l'aise, rapide, fluide

### Des évolutions possibles

La longueur du parcours
Le nombre d'éléments le constituant.
La complexité des éléments le constituant
Chronométrer.....



Baby Basket

La Motricité

## La kermesse.

L'enfant effectue un parcours qui lui permet de se déplacer avec ou sans ballon. L'utilisation des ballons peut se faire à l'arrêt et correspond à de la manipulation de ballon ou en mouvement sans forcément utiliser le dribble. Les deux sont associables : manipulation de ballon et mouvement. Le parcours comprend des allures différentes, des sauts à 1 pied, des passages surélevés, sous élevés, des cibles à viser après déplacements, après désorientations.....

Matériel nécessaire :

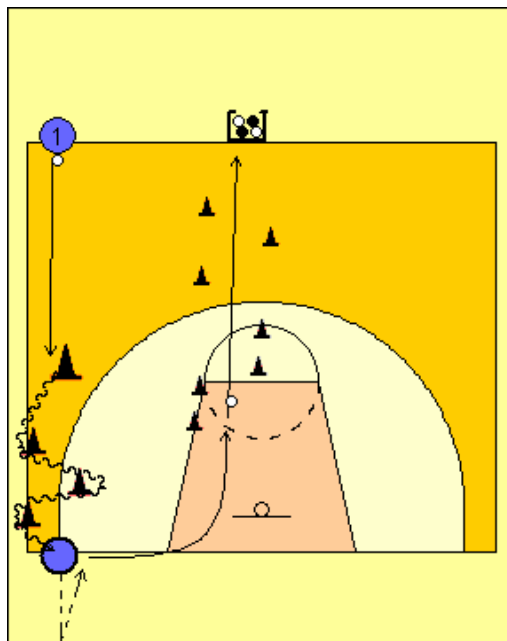
- 1 ou 2 ballons
- Du matériel :

Explications rapides du parcours :

1. Course avant, tourne le ballon autour de la taille
2. Slalom en dribble
3. Sauter pieds joints dans le cerceau toucher une cible sur le mur.
4. Récupérer son ballon
5. Toucher plot à gauche main gauche, à droite...en poussant le ballon avec le pied.
6. Envoyer le ballon dans le cerceau ou le casier à ballon ou....
7. Revenir.

Le matériel disponible dans votre salle détermine votre parcours.

Plus ou moins de courses, de ballons, de sauts.....



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	Mal à l'aise, lent...
<b>En cours d'acquisition</b>	Certaines parties du parcours bloquent ou ralentissent l'enfant.
<b>Acquis</b>	A l'aise, rapide, fluide

### Des évolutions possibles

La longueur du parcours
Le nombre d'éléments le constituant.
La complexité des éléments le constituant
Chronométrer.....



Baby Basket

La Motricité

## Quelle aventure !

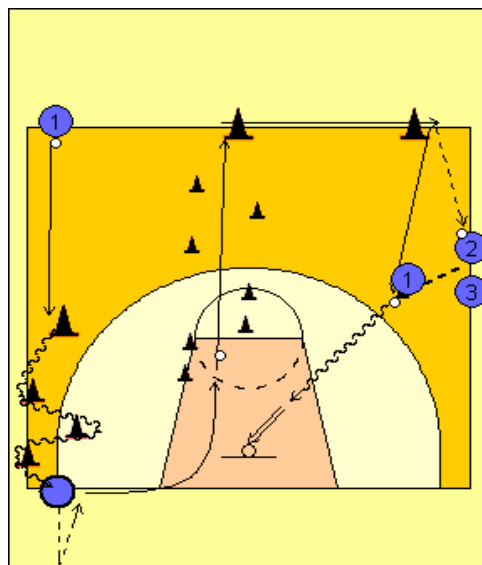
L'enfant effectue un parcours qui lui permet de se déplacer avec ou sans ballon. L'utilisation des ballons peut se faire à l'arrêt et correspond à de la manipulation de ballon ou en mouvement sans forcément utiliser le dribble. Les deux sont associables : manipulation de ballon et mouvement. Le parcours comprend des allures différentes, des sauts à 1 pied, des passages surélevés, sous élevés, des cibles à viser après déplacements, après désorientations, des passes, des tirs.....

Matériel nécessaire :

- 1 ou 2 ballons
- Du matériel :

Explications rapides du parcours :

1. Course avant, passe le ballon au dessus de la tête de la main gauche à la main droite.
2. Slalom en dribble en marche arrière
3. Sauter pieds joints dans le cerceau, 4 \* ¼ de tours
4. Toucher une cible sur le mur.
5. Récupérer son ballon
6. Toucher plot à gauche main gauche, à droite...en dribblant.
7. Course arrière
8. Pivoter, passer à 2.
9. Recevoir
10. Dribbler
11. Marquer
12. Prendre la place de 2. 2, rebond prend la place de 1 au début.



### Les Repères

**Non acquis**

Mal à l'aise, lent...

**En cours d'acquisition**

Certaines parties du parcours bloquent ou ralentissent l'enfant.

**Acquis**

A l'aise, rapide, fluide

### Des évolutions possibles

La longueur du parcours

Le nombre d'éléments le constituant.

La complexité des éléments le constituant

Chronométrer.....



Baby Basket

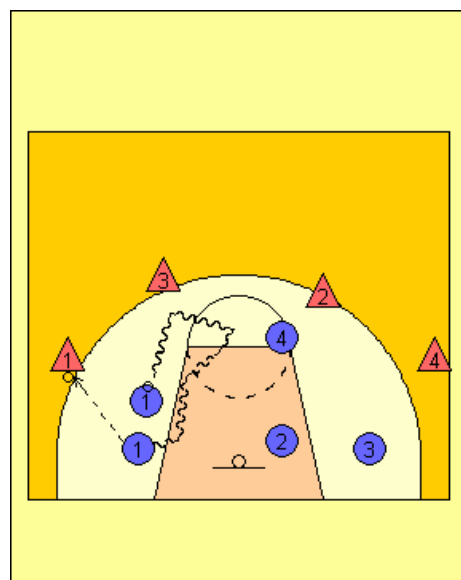
La Passe

## Les Toupies

Au signal de l'animateur les enfants, porteurs de balle, arrêtent de dribbler, pivotent comme des toupies et passent le ballon à un camarade au second signal de l'animateur.(exemple avec le joueur 1 du schéma).

Matériel nécessaire :

- 4 ou 8 ballons
- 8 enfants



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant tourne mais ne pivote pas. Ses 2 pieds bougent
<b>En cours d'acquisition</b>	Pied de pivot présent mais bouge beaucoup.
<b>Acquis</b>	Pied de pivot et orientation du passeur vers le récepteur.

### Des évolutions possibles

1 ballon pour 2. Chercher à passer à son camarade.
Récepteur en mouvement jusqu'à l'appel du passeur.
S'amuser avec les toupies : nombre de tours complets à faire, sens de rotation...
1 ballon chacun : double échange de ballon....



Baby Basket

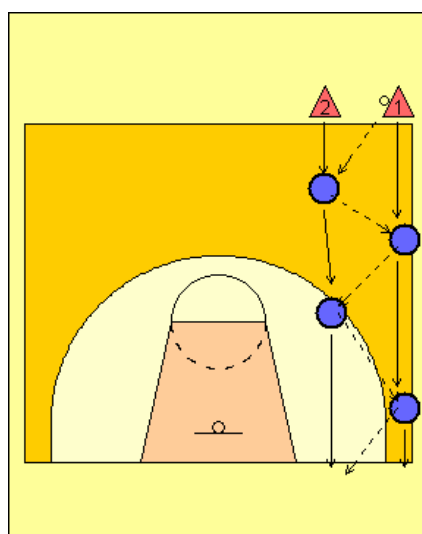
La Passe

## Transportons le courrier

Des petits postiers doivent amener le courrier d'un endroit à l'autre.  
En passant dans chaque cerceau, les 2 joueurs doivent amener le ballon sans le faire tomber.

Matériel nécessaire :

- 1 ballon pour 2 enfants
- 4, 6 cerceaux.
- 1 panier.



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant tourne mais ne pivote pas. Ses 2 pieds bougent pour s'orienter.
<b>En cours d'acquisition</b>	Pied de pivot présent mais bouge beaucoup.
<b>Acquis</b>	Pied de pivot et orientation du passeur vers le récepteur.

### Des évolutions possibles

La distance entre les cerceaux.
La passe à faire à 1 main, 2 mains, à rebond...
Se déplacer ensemble pour aller vers la raquette.
Se déplacer vers la raquette pour marquer un panier chacun.
Se déplacer ensemble sans les cerceaux
Se déplacer ensemble sans cerceau pour aller marquer chacun 1 panier.....



Baby Basket

La Passe

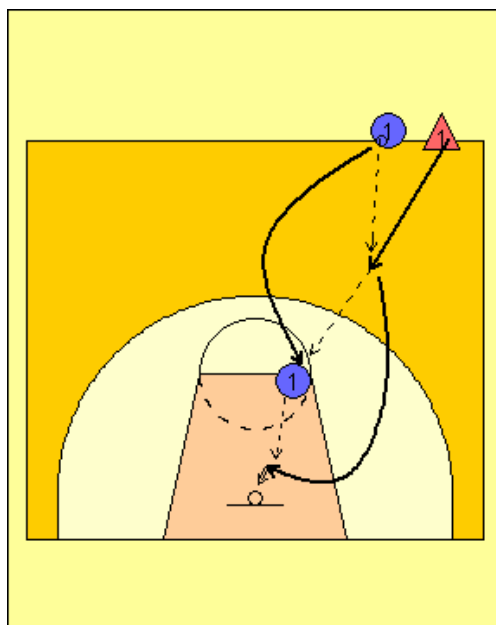
## La Bomballe

Des démineurs doivent désamorcer une Bomballe.

1 ballon pour 2, les joueurs doivent se passer le ballon pour aller d'un endroit à l'autre (en ayant une contrainte à respecter) afin de désamorcer la Bombe-Balle.

Matériel nécessaire :

- 1 ballon pour 2 enfants
- 1 panier.



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant court avec le ballon et le passe. Ne se soucie pas des marchés.
<b>En cours d'acquisition</b>	L'enfant cherche à s'arrêter mais il lui faut quelques pas.
<b>Acquis</b>	Court s'arrête dès réception du ballon, pivote ,passe, court,

### Des évolutions possibles

La façon de désamorcer : passer une ligne, entrer dans la raquette, marquer...

Pas de rebond sur le trajet sinon c'est l'explosion .

Pas de rebond au sol si le tir est raté.

Augmenter l'effectif : 1 ballon pour 3 ou 4.

Autoriser une passe à rebond sur le trajet.

Limiter le nombre de passe.

Limiter en temps le trajet : 5 secondes, 10 secondes....



**Baby Basket**

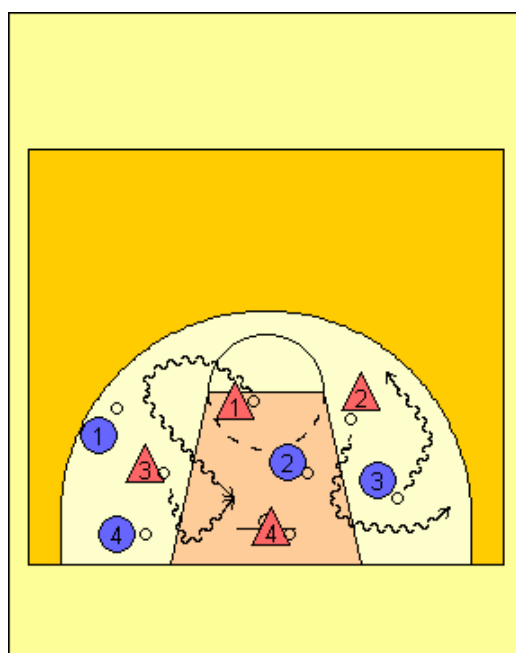
**Le Dribble**

## Bonjour vous !

Des enfants jouent en dribblant dans un espace et sont amenés à se « dire bonjour » de différentes manières.

Matériel nécessaire :

- 1 ballon par enfant
- Du petit matériel.



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant dribble à 2 mains et arrête de dribbler pour s'approcher.
<b>En cours d'acquisition</b>	L'enfant arrête de dribbler lorsqu'il est juste à côté de son camarade
<b>Acquis</b>	Maintien du dribble même lorsqu'il dit bonjour.

### Des évolutions possibles

La façon de se dire bonjour : se serrer la main gauche, se serrer la main droite, se tenir par le coude et faire 1 tour complet, se taper le pied, s'asseoir...

Jouer sur le rythme : les enfants dribblent en se déplaçant rapidement, lentement.

Dribbler en arrière.

Mettre des obstacles sur le terrain pour gêner les dribbleurs....

Quand le dribble est arrêté que se passe-t-il ? Autorise les reprises, échange de ballon, Gages...



Baby Basket

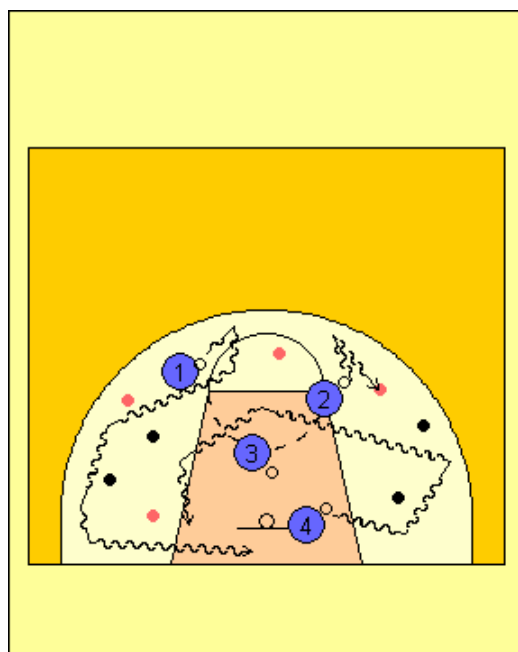
Le Dribble

## Stop aux Taupes !

Des enfants jouent en dribblant dans un espace et sont amenés à marcher sur un trou de taupes pour éviter qu'elles n'envahissent le jardin. Ils doivent tout en dribblant poser le pied sur un plot de couleur. L'animateur annonce une couleur de plot aux enfants (pour simuler une attaque de taupes. ) et annonce lorsque l'attaque est terminée.

Matériel nécessaire :

- 1 ballon par enfant
- Des petits plots de couleurs différentes



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant dribble à 2 mains et arrête de dribbler pour s'approcher du plot.
<b>En cours d'acquisition</b>	L'enfant arrête de dribbler lorsqu'il a le pied sur le plot.
<b>Acquis</b>	Maintien du dribble même lorsqu'il a le pied sur le plot.

### Des évolutions possibles

Jouer sur le rythme : les enfants dribblent en se déplaçant rapidement, lentement.
Dribbler en arrière.
Mettre des obstacles sur le terrain pour gêner les dribbleurs....
Quand le dribble est arrêté que se passe-t-il ? Autorise les reprises, échange de ballon, Gages...
Augmenter la fréquence des attaques de taupes.
Une taupe a réussi à sortir, elle gêne les dribbleurs....





Baby Basket

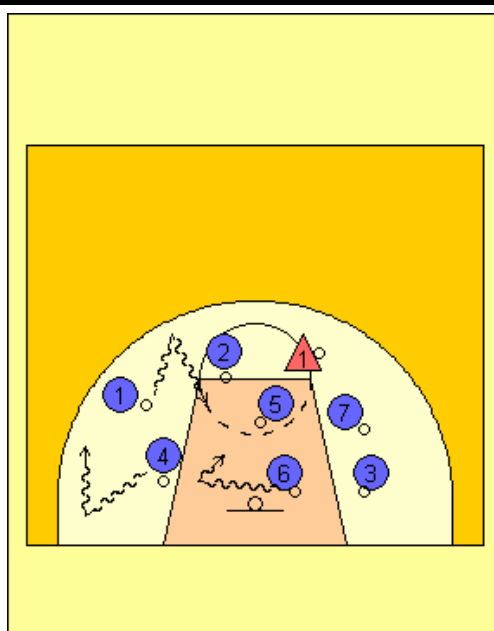
Le Dribble

## L'intrus

Des enfants jouent en dribblant dans un espace. Ils sont amenés à tous faire la même chose sauf 1 : « l'intrus ». Les enfants doivent trouver l'intrus.

Matériel nécessaire :

- 1 ballon par enfant
- Du petit matériel.



### Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant dribble à 2 mains et arrête de dribbler pour regarder.
<b>En cours d'acquisition</b>	L'enfant alterne entre regarder son ballon et regarder pour trouver l'intrus
<b>Acquis</b>	Maintien du dribble même lorsqu'il cherche l'intrus.

### Des évolutions possibles

Jouer sur le rythme : les enfants dribblent en se déplaçant rapidement, lentement.
La main du dribble
Mettre une main sur la tête. Laquelle ?
Mettre une main dans le dos. Laquelle ?
L'intrus peut être découvert suite à des indices : vêtements de couleurs, shorts, lunettes....
Quand le dribble est arrêté que se passe-t-il ? Autorise les reprises, échange de ballon, Gages...



Baby Basket

Le Tir

## Le Touché Gagné

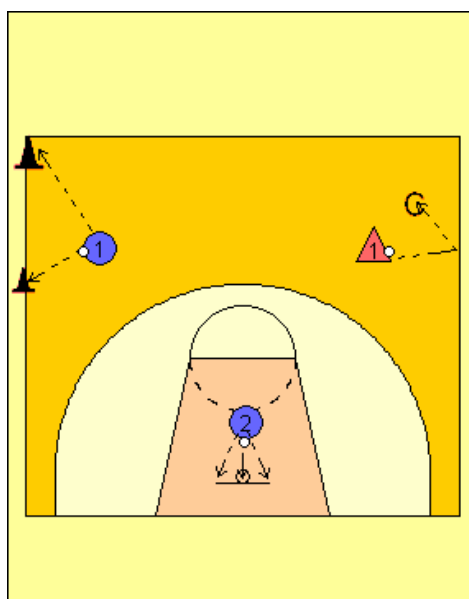
Des cibles sont disposées / déposées. L'enfant, placé dans un cerceau, doit les atteindre avec plus ou moins de difficultés.

Ces cibles sont horizontales, verticales, hautes, basses, plates, en relief, plus ou moins loin du cerceau, ....

Matériel nécessaire :

- 1 ballon par enfant
- Du petit matériel :

Craies, images, plots, cerceaux, foulards, quilles, panier avec planche....



### Les Repères

**Non acquis**

Aucune cible n'est touchée.

**En cours d'acquisition**

Les cibles basses, proches sont touchées et celles à hauteur du regard.

**Acquis**

La cible haute, très haute est touchée. De même pour la cible loin, très loin.

### Des évolutions possibles

Les cibles sont regroupées par familles de cibles : que des plots, que des cerceaux, des pastilles, des dessins...

Par 2, l'enfant qui en touche le plus

Par groupe de 2 : le groupe qui en touche le plus.

Chronométrer le temps mis pour toucher X cibles.

Des cibles sont placées sur la planche du panier de basket

Marquer un panier en touchant une cible sur la planche au préalable (utilisation possible du carré pour marquer).....



## Baby Basket

## Le tir

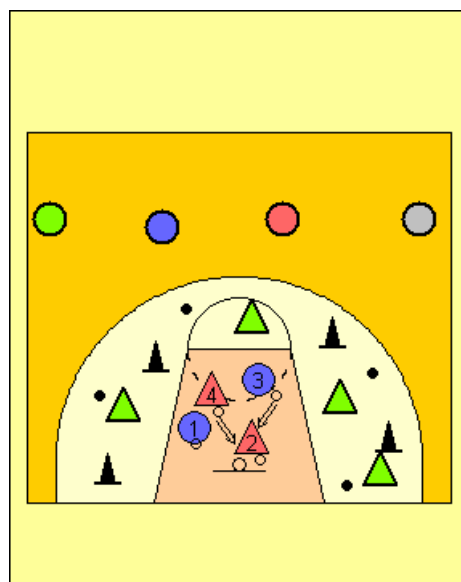
# Nettoyons la raquette !!!

Des objets divers sont déposés dans la zone des trois points (ou tout autre espace).

En marquant 1 panier l'enfant peut prendre 1 objet et le déposer dans un des cerceaux prévus. L'objectif est d'enlever tous les objets de l'espace.

Matériel nécessaire :

- 4 cerceaux
- Des plots
- Des foulards
- Des pastilles
- .....
- 1 ballon par enfant
- 1 panier



## Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant ne marque aucun panier.
<b>En cours d'acquisition</b>	L'enfant marque quelques paniers
<b>Acquis</b>	Le taux de réussite près du cercle est élevé.

## Des évolutions possibles

Le tir est pris là où est l'objet.
Les cerceaux correspondent à un type d'objets : trier les objets par cerceaux.
Le cerceau appartient à l'un des 4 enfants.
Les objets n'ont plus la même valeur.
Les enfants sont par groupes de 2 et effectuent l'exercice sous forme de relais.
Chronométrer le temps mis pour X objets
Par 2, celui qui en marque le plus...



## Baby Basket

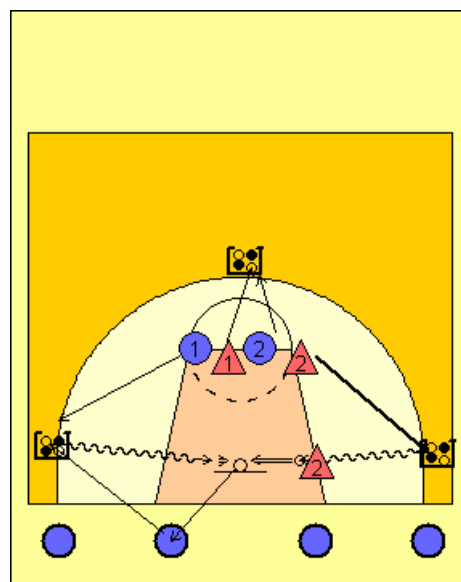
## Le tir

# Le restaurant pour girafe.

Des serveurs doivent servir des oranges (le ballon) à la girafe (le panier). L'enfant doit prendre un ballon, venir en dribble jusqu'au panier, réussir à marquer, poser l'orange, aller en chercher une autre..(exemple avec le joueur 2 du schéma)

Matériel nécessaire :

- 7 cerceaux
- 8 ballons
- 1 panier
- 4 enfants



## Les Repères

<b>Non acquis</b>	L'enfant ne marque aucun panier.
<b>En cours d'acquisition</b>	L'enfant marque quelques paniers
<b>Acquis</b>	Le taux de réussite près du cercle est élevé.

## Des évolutions possibles

Le tir est un double pas.
Le tir est un tir de champ en appuis avec arrêt simultané.
Si le panier est raté, retour au point de départ.
1 cerceau par enfant. Il marque, il dépose le ballon dans son cerceau.
Chronométrer le temps mis pour X paniers marqués.
Limiter à X secondes ou minutes le temps pour marquer.
1 joueur gêne les tireurs. (Action limitée de ce joueur.)