



## Projet pédagogique Catch Ulitimate French Wrestlers

### Objectifs Éducatifs

- L'apprentissage à l'autonomie, à la responsabilisation et la socialisation par le sport
- L'accompagnement dans l'épanouissement personnel en fonction des besoins particuliers de chacun : âge et développement physique, affectif et relationnel.
- Prise en compte des rythmes différenciés du participant dans le contexte du développement du catch.
- Prise en compte de l'expression des différents acteurs de la commission catch de la structure ALIESFALC (enfants, parents, participant, partenaires) dans le projet et tout au long de l'année.
- L'approche du milieu sportif et naturel.

### Contexte

#### A. Œuvre organisatrice

L'association ALIESFALC est un lieu d'échange et de partenariats entre les participants et les intervenants sus les l'action amener sur le terrain et avec les autres

Dans un esprit de respect mutuel, d'ouverture, de pluralité et de compréhension des différences, ses acteurs agissent au service de l'activités sportif, et tous les chorerent de métier qui tourne autour du catch.

Leur action doit aider les professionnels et les participants locaux à définir des lien actions sur le bon développement et ainsi avoir des objectifs cohérents et les traduire en projets et actes concerts, dans une dynamique visant à :

- Satisfaire à la demande et aux besoins des participants des antennes.
- Développer et valoriser les initiatives.
- Respecter les légitimités.



## **.B Relation Jeunes/intervenant**

Entre l'ami et le professeur, l'intervenant doit être pour le jeune adulte une personne ressource au juste milieu.

Quoi qu'il en soit, la notion de respect reste indispensable. Le tutoiement est bien évidemment de rigueur dans un esprit d'entente mutuel et de respect l'un envers l'autre.

## **C. Relation Jeunes/Jeunes**

En cohérence avec le projet éducatif, les jeunes devront adopter une attitude citoyenne entre eux. Le fonctionnement général de l'activité Catch repose sur le respect d'un règlement intérieur élaboré avec les participants. Ce dernier ne possède pas un caractère immuable, il peut à tout moment être redirigé, amélioré, précisé, toujours en partenariat avec les participants actifs.

## **D. Relation intervenant /Parents**

L'intervenant se tient à disposition des parents pour échanger sur leurs attentes et aspirations, le fonctionnement de la structure, les activités et le comportement général de leur(s) enfant(s).

Il est envisageable d'instaurer un créneau horaire fixe dans la semaine afin de mener à bien ce travail de partenariat.

## **E. Relation intervenant/commun**

Une relation de partenariat est là aussi indispensable pour mener à bien les objectifs fixés. L'appui de la commune est fondamental dans toutes propositions de projets

En cela, une communication réciproque devra s'installer afin que les délégataires et la commune soient en corrélation dans leurs initiatives.

## **F. Relation équipes dirigeant / Jeunes**

Etre sensible aux propositions d'activité émises par les jeunes.

Assumer son rôle de responsable et recadrer aux besoins la réglementation et les comportements débordants.

## **.L'action et ses objectifs**

A chaque fin de période, l'équipe fera un point sur les objectifs qu'elle s'est fixée concernant l'évolutions de la discipline.

Ce sera l'occasion de s'interroger sur l'évolution observée et le cas échéant de modifier ce qui nécessite de l'être, de préciser les objectifs...

Le Coordinateur remettra, à la fin de l'année, un document bilan, au responsable du pôle de l'association ALIESFALC portant sur différents points :

- Bilan pédagogique
- Bilan financier de l'action
- Évaluations de participants qui touchent la discipline.

Après entretien avec le Coordinateur, Le responsable du pôle sport transmettra le bilan de l'action à la comite directionnelle de la structure de l'association aliesfalc :